



Schulprogramm

RBZ am Königsweg

Inhalt

1	Wertschätzung und soziales Miteinander.....	2
2	Inklusion/ Heterogenität/ Diversität.....	2
3	Gesundheitsförderndes Verhalten/ gesundheitsfördernde Umgebung.....	2
4	Pädagogische Prävention.....	3
5	Bereitschaft für Neues.....	4
6	Gegen Extremismus und Rassismus.....	4
7	Teilen von Wissen.....	5
8	Nachhaltigkeit	5
9	Demokratie.....	5



1 Wertschätzung und soziales Miteinander

Leitsatz

In unserer Schule leben wir ein wertschätzendes und soziales Miteinander.

Erläuterung

Das bedeutet, dass wir aufeinander zugehen, miteinander in einem offenen Austausch stehen und füreinander da sind. Dieser Anspruch spiegelt sich auf Schüler*innen-, Lehrer*innen und Leitungsebene wider: gegenseitiger Respekt, Ansprechbarkeit, Transparenz, gegenseitige und persönliche Unterstützung, Raum für Kritik und Anerkennung der Leistungen bilden dafür die Basis unseres Umgangs.

2 Inklusion/ Heterogenität/ Diversität

Leitsatz

Das RBZ am Königsweg begreift Vielfalt als Bereicherung und gestaltet diese aktiv.

Wir gehen wertschätzend und konstruktiv mit Vielfalt um, sodass eine offene und durch gemeinsame Werte getragene Schulkultur entsteht.

Erläuterung

Diversität findet sich in allen Bereichen unserer Schule wieder: in der Schüler*innen- und Lehrer*innenschaft, in der Raumgestaltung, in Unterrichtsgestaltung und Lernmaterialien, in der Öffentlichkeitsarbeit.

Vielfältige Netzwerkarbeit und Kooperationen mit sozialen Einrichtungen (z.B. heilpädagogische, psychiatrische, pflegerische Einrichtungen, Special Olympics, Institut für Inklusive Bildung, ...) unterstützen unsere inklusive Haltung und bieten den Schüler*innen unterschiedliche Möglichkeiten, praktische Erfahrungen zu sammeln.

Individuelle Unterstützung erfolgt durch unsere hausinternen Schulsozialarbeiter*innen, Schulseelsorger*in, Schulpsycholog*in sowie durch Lerncoaching.

Das Personal bildet sich regelmäßig zu Themen inklusiver Bildung und Diversitäten fort.

3 Gesundheitsförderndes Verhalten/ gesundheitsfördernde Umgebung

Leitsatz

Wir sind eine gesundheitsbewusste Schule, die ihre Verantwortung in den Bereichen Bewegung, Ernährung und Entspannung sieht und wahrnimmt.

Erläuterung

Wir erklären das gesundheitsförderliche Verhalten und die gesundheitsförderliche Umgebung als ein zentrales Thema für unsere Schule. Dabei betrachten wir alle beteiligten Personen unserer Schule ganzheitlich als körperliche, seelische und geistige Wesen. Darüber hinaus ist

uns bewusst, dass soziale Beziehungen eine wesentliche Grundlage für das Wohlbefinden von Schüler*innen, Lehrkräften, der Schulleitung und allen weiteren Beschäftigten an unserer Schule sind. Zur Förderung der Gesundheit nehmen wir interne und externe Ressourcen wahr und nutzen diese. Gesundheitsförderung setzen wir auch auf der Ebene von Unterrichtsinhalten, in der Unterrichtsgestaltung und im täglichen Miteinander um. Prävention, wertschätzendes Miteinander und Demokratie sind Bestandteile unserer gesundheitsförderlichen Umgebung.

4 Pädagogische Prävention

Leitsatz

Als Schule arbeiten wir kontinuierlich weiter an wirksamen Präventionsmaßnahmen zu Themen wie z. B. Mobbing, Missbrauch, Sucht, gesundheitlichen Belastungen und Diskriminierung. Dabei kooperieren wir im interdisziplinären Team bestehend aus Lehrkräften/Schulleitung, Jugendsozialarbeiter*in, Schulsozialarbeiter*in, Schulseelsorger*in und Schulpsycholog*in.

Erläuterung

Pädagogische Prävention fußt auf der Vermittlung von Wissen, braucht Sensibilisierungsprozesse und Selbstreflexivität und den individuellen Erwerb von Kompetenzen sowie Ermöglichung von Anerkennungs- und Partizipationserfahrungen. Das gilt sowohl für das Lehrer*innenkollegium als auch für die Schüler*innenschaft.

Bedeutsame Beiträge im Rahmen der pädagogischen Prävention, die wir als Lehrkräfte zur Förderung der Resilienz anstreben, sind unter anderem positive Rollenmodelle, klare Regeln und Strukturen und ein wertschätzendes Miteinander mit möglichst umfangreicher Partizipation. Weiter gehört dazu, die Anstrengungsbereitschaft von Schüler*innen anzuerkennen und Unterstützungsmöglichkeiten im interdisziplinären Rahmen, zum Beispiel durch Lerncoaching, zu ermöglichen. Dadurch können Selbstwertgefühl und Problemlösefähigkeit gefördert werden. Bei Bedarf wird das Elternhaus mit einbezogen. Durch das interdisziplinäre Team können wir auf akute Bedarfe reagieren und/oder präventiv handeln.

Schutzfaktoren wie Selbstvertrauen und Selbstsicherheit sollen gestärkt werden. Dabei streben wir eine positive Lernatmosphäre an und wollen individuelle Risikofaktoren im Blick behalten. Unser Verständnis von Prävention baut auf Vertrauen und Mitarbeit der Schüler*innen auf.

Das humanistische Menschenbild ist Grundlage unserer Arbeit. Um in diesem Sinne handlungsfähig zu bleiben, nutzen wir konstruktives Schüler*innenfeedback und bilden uns fort.

5 Bereitschaft für Neues

Leitsatz

Wir sind gewillt, Neues auszuprobieren und wollen den gesellschaftlichen Wandel in unserer Lebenswelt begleiten.

Uns liegt dabei die Öffnung nach außen am Herzen: Wir pflegen daher partnerschaftliche Beziehungen und Projekte mit Schulen und Institutionen innerhalb Europas und weltweit, z.B. im Rahmen europäischer Bildungsprogramme und/ oder Praxisaufenthalten im Rahmen der beruflichen Bildung.

Erläuterung

Das RBZ am Königsweg steht als Europaschule quer durch Europa und über Europa hinaus im Austausch mit anderen Forschungs- und Bildungseinrichtungen sowie gesellschaftlichen Akteuren. Dabei werden aktuelle politische, wirtschaftliche und soziale Themen aufgegriffen und in die Ausbildungsgänge integriert, damit die Zukunftschancen unserer Schülerinnen und Schüler nicht an den Grenzen enden.

Mit den Berufs- und vollzeitschulischen Bildungsgängen greifen wir in Zusammenarbeit mit Institutionen und Betrieben Zukunftsthemen auf und realisieren gemeinsame Projekte. In Kooperation mit Praxiseinrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe arbeiten die Schüler*innen mit ihrer zukünftigen Zielgruppe. Als Schule im Zentrum einer Großstadt nutzen wir auch Bildungsanlässe und Einrichtungen unseres Sozialraumes. Darüber hinaus bietet unsere Schule den Schüler*innen kooperatives Lernen in Form erlebnispädagogischer Angebote oder partizipativer Bewegungs- und Sportanlässe.

6 Gegen Extremismus und Rassismus

Leitsatz

Unsere Schule zeichnet sich aus durch eine besondere Vielfalt an Menschen, denen wir im alltäglichen Zusammenleben gerecht werden wollen. Wir leben eine offene Streitkultur und pflegen den gemeinsamen Dialog.

Erläuterung

Menschen mit unterschiedlichen familiären, sozialen, religiösen und kulturellen Hintergründen und mit unterschiedlichen Lebensvorstellungen kommen bei uns zusammen. Sie sollen innerhalb und außerhalb des Unterrichtes Raum finden für einen offenen Austausch auf Augenhöhe.

Menschenverachtende Einstellungen und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit haben an unserer Schule keinen Platz.

7 Teilen von Wissen

Leitsatz

Wissen teilen heißt Wissen an andere weiterzugeben, so dass es allen dient und den verschiedenen beteiligten Gruppen in ihren jeweiligen Lernsituationen weiterhilft.

Erläuterung

Um das Wissen zu teilen, muss es erwerb- und erfahrbar werden. Hierzu sind wir darauf angewiesen, Strukturen, Verfahren und Haltungen zu entwickeln, die ein Lernen und Lehren ermöglichen. Deshalb bauen wir eine angemessene technische Infrastruktur auf, pflegen unseren Informationspool und entwickeln unsere positive Haltung in Bezug auf die Kommunikation von Wissen kontinuierlich weiter. Dies erfolgt sowohl im pädagogischen Kontext bei Schüler*innen als auch auf der kollegialen Ebene der Lehrkräfte und auf der Leitungsebene der Schule.

8 Nachhaltigkeit

Leitsatz

Unsere Schule handelt bewusst zum Thema „Nachhaltigkeit und Entwicklung“, indem wir unsere gesellschaftliche Vorbildrolle reflektiert wahrnehmen und uns gegenseitig zu einem aktiven Umgang mit diesen Themen anregen.

Erläuterung

Nachhaltigkeit wird an unserer Schule in einem doppelten Sinne verstanden und gelebt. Neben der ökologischen wird auch die soziale Nachhaltigkeit kultiviert. In Form einer zukunftsorientierten Bildung wird Wissenswertes über Themen wie z.B. Energien sowie der Umgang damit, Gesundheit, Klimaschutz, Ökosysteme und Konsum in einem lösungsorientierten Unterricht vermittelt. Stets präsent ist das konkrete Handeln der Schule hinsichtlich des Umweltschutzes zu hinterfragen und Lösungen aktiv und zeitnah umzusetzen. Ferner achtet die Schule auf die Initiierung langlebiger Projekte unter Berücksichtigung eines stärkenorientierten Einsatzes. Unter sozialer Nachhaltigkeit verstehen wir einen wertschätzenden, auf dem humanistischen Menschenbild basierenden Umgang untereinander, Chancengleichheit und eine faire Verteilung von Aufgaben.

9 Demokratie

Leitsatz

Wir schätzen Demokratie als Grundlage unserer Lebenswelt und den uns verbindenden Wert innerhalb der Europäischen Union. Wir schaffen ein Bewusstsein für ihre Werte.

Erläuterung

Lebendige Demokratie wird an unserer Schule unter anderem bei der Wahl von Klassensprecher*innen, der Mitbestimmung bei Schulversammlungen, sowie bei Klassen- und Schulkonferenzen und nach Möglichkeit auch im Rahmen des Unterrichts gefördert.

An unserer Schule wird so Demokratie gelebt. Sie ist keine Selbstverständlichkeit in Gesellschaft und Politik, weder im Inland noch im uns umgebenden europäischen Ausland, sondern muss erlernt werden. Demokratie benötigt einen sorgsamen Umgang und muss von allen Seiten getragen werden.